

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Отдел образования Администрации Идринского района Красноярского края
Центральная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей

Н.Н. Величко
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
ИО директора

Я.В. Сырыгина
Приказ № 61/2/01-03
от «29» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир увлекательных открытий»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир увлекательных открытий» разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом МКОУ Центральной ООШ;
- Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МКОУ Центральной ООШ.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Новизна и актуальность:

Новизна программы состоит в том, что включен новый блок по обучению детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях.

Актуальность- на территории п. Центральный нет детских садов, поэтому данная программа обусловлена запросом родителей для подготовки детей к школе.

Отличительными особенностями данной программы являются принцип подачи материала — содержание программы излагается по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть. Гибкость выбора программного содержания с учетом уровня развития ребенка

Это дает возможность видеть временную перспективу развития нравственных качеств дошкольника, что позволяет педагогу более полно учитывать в своей работе индивидуальные особенности детей и ставить задачи, опираясь не столько на возрастные рекомендации, сколько на индивидуальный уровень развития ребенка.

Адресат программы: Программа предусмотрена для воспитания и образования детей 4-7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. Наполняемость группы 6-12 чел. 1 год обучения - средний дошкольный возраст — от 4 до 6 лет (средняя и старшая группа), 2 год обучения - старший дошкольный возраст — от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Сроки реализации: 2 года- 648 часов.

1 год обучения: 324 часа, 3 раза в неделю по 3 часа;

2 год обучения: 324 часов, 3 раза в неделю по 3 часа.

Формы занятий- очная

Режим занятий. Программа предусматривает пребывание детей дошкольного возраста три раза в неделю по три часа в день.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей от 4 - 6 лет – не более 20, 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Цель программы: развитие и социализация детей дошкольного возраста, формирование готовности к обучению в школе.

Задачи:

1. Сформировать элементарных и математических представлений;
2. Развить интерес и способность к чтению путем раскрытия закономерностей устной речи на основе изучения фонетического материала;
3. Формирование представления о многообразной и целостной картине окружающего мира, его красоте и значимости в жизни человека, расширения кругозора;
4. Развить мелкую моторику и графические навыки;
5. Развить у детей художественно- творческие навыки, художественный вкус, фантазию, изобразительность, воображение, творческое мышление, внимание.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир увлекательных открытий»

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД: мотивационные и коммуникативные, формирование концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД: знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Регулятивные УУД: осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Коммуникативные УУД: овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

Предметные результаты.

Ребенок научится:

- распознавать первый звук в словах;
- внимательно слушать литературные произведения;
- называть персонажей, основные события;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- обсуждать нравственные стороны поступков людей;
- участвовать в коллективных разговорах;
- использовать принятые нормы вежливого речевого общения;
- различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;
- считать от 0 до 20 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 20, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в пространстве;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге;
- правильно использовать кисть при рисовании;
- выполнять элементарный орнамент в полосе;
- использовать элементарные приемы лепки (оттягивание, прощипывание, загибание, скатывание, сплющивание и т.д.).

Ребенок получит возможность научиться:

- устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном);
- различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
- различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные, потешки);
- устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
- присчитывать и отсчитывать по одному;
- использовать основные правила построения линейного орнамента;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4-6 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие элементарных и	34	17	17	Наглядный материал,

	математических представлений				беседа, презентация
	Знакомство с окружающим миром	34	17	17	Презентация, беседа
	Речевое развитие	34	17	17	Презентация, беседа,
	Физическое развитие	17	8,5	8,5	Совместная деятельность
	Изобразительная деятельность	17	8,5	8,5	Наглядный материал, беседа
	Конструирование и ручной труд	17	8,5	8,5	Наглядный материал, беседа
	Итого:	153	76,5	76,6	

Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 час	306 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6-7 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие элементарных и математических представлений	34	17	17	Опрос, беседа, презентация
	Знакомство с окружающим миром	34	17	17	Презентация, собеседование, опрос
	Речевое развитие	34	17	17	Проверка выполненных заданий, ответы на вопросы по тексту, беседы, игры заданий графический диктант
	Физическое развитие	17	8,5	8,5	Совместная деятельность
	Изобразительная деятельность	17	8,5	8,5	Наглядный материал
	Конструирование и ручной труд	17	8,5	8,5	Наглядный материал
	Итого:	153	76,5	76,5	

Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 час	306 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММЫ

4-6 лет

Образовательная область «РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ» - 34 часа.

Теория: Количество и счет в пределах, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, ознакомление с миром природы.

Практика: Количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, ознакомление с миром природы.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»- 34 часа.

Теория: Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе.

Практика: Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»- 34 часа

Теория: занятия, словесные дидактические игры, ознакомление с трудом взрослых, животных, насекомых, расширить представление о временах года (осень, зима, весна, лето)

Практика: Экскурсия, прогулки, работа в уголке природа, наблюдения на сельскохозяйственные объекты, дидактическая игра, игры с естественным материалом природы, экспериментирование.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»- 34 часа.

Теория: ознакомления детей с разными видами творчества

Практика: рисование, декоративное рисование, лепка, декоративная лепка, аппликация, предметное рисование, декоративное рисование, сюжетное рисование, конструирование, художественный труд,

6-7 лет

Образовательная область «РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ» - 34 часа.

Теория: Количество и счет в пределах, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, ознакомление с миром природы .

Практика: Количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, ориентировка во времени, ознакомление с миром природы .

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»- 34 часа.

Теория: Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе.

Практика: Развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе. Подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»- 34 часа

Теория: занятия, словесные дидактические игры, ознакомление с трудом взрослых, животных, насекомых, расширить представление о временах года (осень, зима, весна, лето)

Практика: Экскурсия, прогулки, работа в уголке природа, наблюдения на сельскохозяйственные объекты, дидактическая игра, игры с естественным материалом природы, экспериментирование.

Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»-34 часа.

Теория: ознакомления детей с разными видами творчества

Практика: изобразительная деятельность, сюжетное рисование, декоративное рисование, рисование с натуры, лепка, декоративная лепка, аппликация, работа с бумагой и картоном, работа с тканью, работа с природным материалом, конструктивно-модельная деятельность, Конструирование из строительного материала.