

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центральная общеобразовательная школа**

Рассмотрено  
на методическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директора МКОУ Центральной ООШ  
\_\_\_\_\_ Я.В.Сырыгина  
Приказ № 61/2/01-03 от 29.08.2023г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
"ЮИД. В жизни по безопасной дороге"  
5-9 классы  
34 часа (1 ч. в неделю)**

педагог дополнительного образования:

Шпилева М.В.

**п. Центральный, 2023г.**

## Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5 - 9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников

Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления - несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного

движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

Программа кружка «ЮИД» ориентирована для учащихся 5 - 9 классов (11-15 лет) Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе.

**Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся 5 - 9 классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

3. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

4. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

**Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадах, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся МКОУ Центральной ООШ.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
4. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
5. Повысить дорожную грамотность учащихся;
6. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
7. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Формы и методы контроля:**

1. организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
2. проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
3. организация игр-тренингов;

4. анализ результатов деятельности.

**Положение  
об отряде «ЮИД. В жизни по безопасной дороге»  
МКОУ Центральной ООШ**

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них коллективизма, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников МКОУ Центральной ООШ.

2. Цели и задачи

2.1. Цель работы отряда: обеспечение безопасности обучающихся на дорогах поселка Центральный.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие активности детей по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.

2.2.2. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДТП.

2.2.3. Привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

3.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, трудовых и боевых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

3.2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

3.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасности движения.

3.5. Организация работы с юными велосипедистами.

3.6. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества.

#### **4. Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения**

4.1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

4.2. Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

4.3. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда.

#### **5. Содержание работы отряда ЮИД**

5.1. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

5.1.1. Информационная деятельность:

- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда.

5.1.2. Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения.

5.1.3. Шефская деятельность:

- оказание помощи в организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь классным руководителям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

5.2. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

#### **6. Обязанности и права юного инспектора движения**

6.1. Юный инспектор движения обязан:

6.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

6.1.2. Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

6.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде правил дорожного движения.

6.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми правил дорожного движения.

6.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

6.2. Юный инспектор движения имеет право:

6.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

6.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

6.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, администрацией школы грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

## **7. Основные должностные обязанности членов отряда.**

7.1. **Командир отряда** выбирается прямым открытым голосованием на сборе отряда из числа предложенных.

7.1.1. Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на утверждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки;

- вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

7.2. **Зам командира отряда** помогает командиру отряда в выполнении порученных дел. Является правомочным представителем командира отряда при его отсутствии.

7.3. **Командир группы учёта** отвечает за посещаемость кружковцев. Является организатором оформительской работы в отряде, отвечает за проведение конкурсов по наглядной агитации (рисунки, плакаты, знаки).

7.4. **Командир группы пропаганды** отвечает за подготовку и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения в классах.

**Календарно-тематическое планирование программы «ЮИД»**

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика деятельности			Использование ЭОР и ЦОР	Дата проведения занятий	
		Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть /форма организации деятельности	Воспитательная работа		По плану	Фактически
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)</b>							
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом), где будут проходить учебные занятия и тренировки.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Видеофильм	2.09-06.09	
2.	ГИБДД - основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в	Видеоролики, презентация.	09.09-13.09	



		транспортного травматизма.		общении, игре, творческой деятельности.			
<b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)</b>							
1-2	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Беседа о правилах для пешеходов и водителей. Сравнение общих моментов и разницы между правилами применимыми для пешеходов и водителей.	Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге».	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Презентация	16.09-20.09 23.09-27.09	
3-4	Действия пешеходов в различных условиях.	Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на дороге.	Разбор конкретных ситуации с использованием карточек. Викторина «Что мы знаем о пешеходах?»	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Презентация	30.09-04.10 07.10-11.10	
5-6	Движение пешеходов и велосипедистов	Основные требования к велосипедистам при движении Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение.	Учебно-тренировочное занятие. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города.	Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.	Презентация	14.10-18.10	
7-8	Действия велосипедистов при	Маневрирования на велосипеде в	Учебно-тренировочное	Воспитание культуры	Презентация	21.10-25.10 28.10-31.10	

	совершении маневров.	условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на дорогах.	занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировании и на велосипеде.	безопасного поведения на дороге			
9-10	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге	Презентация	11.11-15.11 18.11-22.11	
11-12	Виды перекрестков и правила разезда на них.	Виды перекрёстков Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как должны вести себя водители на нерегулируемых и регулируемых перекрестках?	Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков.	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия, и собственное здоровье на дороге.	Презентация	25.11-29.11 02.12-05.12	
13-14	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	Сигналы регулировщика. Действия велосипедистов по этим сигналам. Приоритет	Выполнение заданий в рабочих тетрадях ПДД. Игра «Дорожная	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и	Презентация	09.12-13.12 16.12-20.12	

		сигналов регулировщика над сигналами светофора.	ситуация»	дорогах.			
15-16	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Светофоры для пешеходов велосипедистов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке.	Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные пражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке.	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Презентация	23.12-27.12 13.01-17.01	
17-18	Особенности устройства велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.	Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборки узлов и агрегатов	Получают знания о устойчивости велосипеда. Определяют технические характеристики велосипедов, отдельных узлов и агрегатов.	Презентация	10.01-24.01 27.01-31.01	
19.	Порядок движения группы велосипедистов.	Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной	Особенности движения велосипедистов в в группе. Отработка	Изучают правила движения в колонне, осваивают	Презентация	03.02- 07.02	

		<p>колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник,</p> <p>дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.</p>	<p>сигналов. Правила построения в колонне.</p> <p>Распределение обязанностей.</p>	<p>навыки движения в группе на проезжей части.</p> <p>Отрабатывают сигналы.</p>			
20.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП).	Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.	Видеоролики	10.02-14.02	
21-22.	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств.	Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений	Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.	Брошюры административного, уголовного кодекса РФ	17.02-21.02	

		Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами.					
23.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД	Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе	Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД	Тренажёр по изучению ПДД	24.02-28.02	
24.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Организация викторин соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Презентация, сценарии	02.03-06.03	
<b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)</b>							
1-2.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды	Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки.	Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие	Автомобильная аптечка, брошюры билетов категории «А» и «В»	10.03-13.03 16.03-20.03	

		перевязочных средств и правила наложения повязок.		признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из втомобильной аптечки.			
3-4	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин.	Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах	Презентация, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	01.04-03.04 06.04-10.04	
5-6	Оказание ПМП при кровотечениях.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения	Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок.	Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения	Презентация, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»	13.04-17.04 20.04-24.04	

		<p>давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.</p>					
7.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	<p>Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма.</p>	<p>Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей.</p>	<p>Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.</p>	<p>Презентация, автомобильная аптечка, видеофильм - «Оказание ПМП»</p>	27.04-30.04	

<b>Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)</b>							
1.	Основы обеспечение безопасности дорожного движения	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Решение тестовых заданий.	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		11.05-15.05	

<b>Раздел 4. Итоговый проект (1 час)</b>							
	Проект «Основы обеспечение безопасности дорожного движения»	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.	Защита проекта	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		11.05-15.05	



