

Утверждаю:
директор МКОУ Центральной ООШ
_____ Я.В.Сырыгина
Приказ № 63/4/01-03 от 01.09.2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Центральной
основной общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год

п. Центральный, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Учебный план по дополнительному образованию детей разработан **на основании** Конституции Российской Федерации, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. №233); санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования...»

Обучение детей осуществляется **на основе** дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844), Устава школы.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, самореализации, самоопределения, самовыражения личности каждого учащегося.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 сохранение и укрепление физического здоровья;

5 формирование активной гражданской позиции учащихся;

6 профилактика асоциального поведения.

2. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
4. Дополнительные образовательные программы, принятые методическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на **36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая**. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Дополнительным образованием могут быть охвачены учащиеся с 4 - 16 лет.

Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами.

Объединения располагаются в здании МКОУ Центральной ООШ.

3. Контроль дополнительного образования.

Выполнение учебного плана **контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией образовательного учреждения занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

4. Направленности дополнительных образовательных программ в 2022-2023 учебном году следующие:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) общеразвивающая.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, основного школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Программа «**Мир увлекательных открытий**» предусмотрена для образования и воспитания детей 4- 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения. В учебном плане, предусмотрено пребывания детей дошкольного возраста три раза в неделю по три часа в день. Образовательный процесс организуется максимально компактно, так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка.

Содержание программы реализуется по принципу необходимости и недостаточности для полноценного общего развития детей и включает линии развития: физическое, познавательно - речевое, Социально – личностное, художественно – эстетическое.

Наиболее существенным показателем **физического развития** дошкольников является возможность произвольно регулировать свои движения. Дети становятся способными к достаточно продолжительной двигательной деятельности разной интенсивности. У них появляется стремление к участию в совместных подвижных играх и физических упражнениях, устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства.

Задачи:

- Содействовать охране и укреплению здоровью детей, прививать необходимые санитарно – гигиенические навыки.

- Рационально организовывать двигательную активность дошкольников, формировать основные способы физкультурной деятельности.
- Совершенствовать навыки основных движений, техники спортивных упражнений; развивать способность понимать двигательную задачу.
- Формировать творческое самовыражение детей в процессе физической активности в различных видах двигательной деятельности.
- Организовывать активный отдых детей.
- Удовлетворять природную потребность дошкольников в двигательной активности, используя различные формы и средства физического воспитания.

Речевое развитие составляет две взаимосвязанные области: обучение родному языку и способам применения языка в познавательной деятельности и общении.

Задачи:

- Учить овладевать разговорной речью и свободно общается с близкими взрослыми и детьми, в диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь к себе внимание собеседника, интересуется высказываниями партнера, выражает мысль в форме неполных и полных простых предложений, коротких текстов.
- Формировать правильное произношение всех звуков родного языка;
- Проводить звуковой анализ слов, качественно характеризует звуки;

Изобразительная деятельность и конструирование дети знакомятся с разными видами искусства.

Основная цель - приобщение детей к прекрасному, воспитание интереса к изобразительному искусству. Дети осваивают пространство, объем, глубину, разнообразнее отражают в рисунке, лепке, аппликации явления окружающей действительности.

Задачи:

- Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства.
- Организовывать коллективную работу детей для создания произведений сюжетного и декоративного характера.
- Учить владеть гуашевыми красками, графическими материалами, пластилином, глиной, соленым тестом, ножницами; бережно и экономно использовать бумагу, складывать ее, выполняя различные поделки. Поощрять стремление ребенка к дизайн – деятельности.

Знакомство с окружающим миром направлено на достижение следующих задач:

- Формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения в природе и обществе;
- Создавать условия для развития познавательных психических процессов, интеллектуальных умений;
- Развивать познавательную активность, инициативность, самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- Развивать произвольность деятельности: удержание цели деятельности, составления плана.

Развитие элементарных математических представлений направлено на достижение следующих задач:

- Развивать представления о числах
- Развивать понимание отношения предыдущего и последующего в числовом ряду;
- Формировать умения делить предметы на равные и неравные части, понимать отношения части и целого;
- Обучать выделению формы окружающих предметов, определять положение в пространстве и положения своего тела в нем;
- Развивать у детей ориентацию во времени,

В возрасте 4 – 7 лет резко возрастает потребность ребенка в социальных контактах, в общении со сверстниками. В игре дети осуществляют обмен представлениями, информацией. Совершенствуются возможности речевого развития, коммуникативной функции речи, что обеспечивает диалоговое взаимодействие между детьми.

Программа дополнительного образования «**Белая ладья**» рассчитана на один года обучения детей 10-16 лет 36 часов, 1 час в неделю.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи реализации программы:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.
- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Программа дополнительного образования **кружка «Настольные игры»**, рассчитана на 1 год обучения детей 7-11 лет 36 часов, 1 час в неделю.

Задачи:

1. Развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.
2. развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.
3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения.
4. Формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи.
5. Развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность учащихся.
6. Формировать и развивать коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7. Формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа дополнительного образования **Драматическая студия «Березка»**, рассчитана на два года обучения детей 10 - 16 лет 76 часов, 1 час в неделю. Программа разделена на разделы: искусство выразительного чтения, инсценирование.

Цель: становление индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слушать, изобразить, описать и озвучить многообразный мир.

Задачи:

- Развивать у детей: внимание и память, воображение, технику речи, голос и дикцию, логику чтения.
- Потребность в развитии, самореализации, помощи в адаптации к условиям жизни в современном мире.
- Развитие творческого потенциала детей.
- Формирование культуры досуговой деятельности.
- Помощь детям в индивидуальном развитии.
- Стимулирование творческой активности, развитие личности ребенка.

Программа дополнительного образования **секция «Общефизическая подготовка»**, рассчитана на два года обучения детей 7-16 лет.

Цель физического воспитания в учреждения дополнительного образования спортивной направленности является: содействие всестороннего развития личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение учащимися основами физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в области физической культуры.

Задачи:

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- Обучение жизненно важным умениям и навыкам;
- Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- Приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

5.Формы аттестации контроля знаний.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

6. Ожидаемые результаты:

- 1) расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- 2) повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- 3) укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- 4) снижение роста негативных явлений в детской среде;
- 5) духовно-нравственное оздоровление.

№	Наименование деятельности Ф. И. О. педагога	Всего	Количество учебных групп по срокам обучения					Количество часов в неделю по срокам обучения					Количество часов в год					Количество учащихся по срокам обучения				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	«Мир увлекательных открытий» Колягина М.Э.	2	1	1				9	9				306	306				5	6			
	Секция ОФП Захаров Ю. Н.	1	1	1			2					72	72				2	7				
	Студия «Берёзка» Шпилева М.В.	1	1				1					36					1	4				
	«Белая ладья» Ерохин А.В.	1	1				1					36					9					
	Кружок «Настольные игры» Трепачева Т.П.	1	1				1					36					1	2				