

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа

Принято на заседании
педагогического совета

МКОУ Центральной ООШ
протокол № 10
от «26» марта 2026г



Утверждаю
Директор МКОУ Центральной
ООШ
Я. В. Сырыгина
приказ № 27/3/01-03
от «2» апреля 2026 г

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ Центральной ООШ за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Центральная основная общеобразовательная школа
Руководитель	Сырыгина Янна Владимировна
Адрес организации	662672, Красноярский край, Идринский район, п. Центральный ул. Советская 2
Телефон, факс	8 (39135) 92225, 8 9504115997
Адрес электронной почты	centridra@rambler.ru
Учредитель	администрации Идринско-Краснотуранского муниципального округа Красноярского края
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 26.07.2011 № 5795-л, серия А № 0001493
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2012 № 2860, серия ОП № 019987; срок действия: до 15 марта 2024 года

Основным видом деятельности МКОУ Центральной ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ Управление

осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	1. Устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения(ежегодно). 2. Показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Учреждении (ежегодно). 3. Порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств (по мере необходимости). 4. Согласовывает программу развития Учреждения. 5. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенные к компетенции директора.

	<p>6. Обсуждает содержание самоанализа Учреждения.</p> <p>7. Согласовывает отчет директора об исполнении сметы расходования бюджетных средств (ежегодно).</p> <p>8. Вносит предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>1. Разрабатывает образовательную программу Учреждения.</p> <p>2. Обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса.</p> <p>3. Определяет общие требования к содержанию образования в Учреждении.</p> <p>4. Разрабатывает концепции, программы и планы развития Учреждения.</p> <p>5. Обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям.</p> <p>6. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.</p> <p>7. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров</p> <p>8. Определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.</p> <p>9. Осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, оставление на повторный год обучения, перевод на другие формы получения соответствующего образования (по усмотрению родителей или лиц их заменяющих).</p> <p>10. Ходатайствует перед отделом образования администрации Идринского района об исключении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава.</p> <p>11. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).</p> <p>12. Разрабатывает план работы Учреждения на учебный год.</p> <p>13. Составляет ходатайства о награждении педагогических работников Учреждения знаками отличия в сфере образования и науки и характеристики на представляемых к награждению.</p> <p>14. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесённых к компетенции директора.</p> <p>15. Согласовывает локальные акты и иные документы Учреждения.</p>

Общее собрание трудового коллектива	1. Принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения.
	<p>2. Обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора; внесения изменений, дополнений в коллективный договор и контроль за их исполнением.</p> <p>4. Участвует в решении вопросов об изменении форм собственности.</p> <p>5. Избирает членов комиссии по трудовым спорам со стороны работников.</p> <p>6. Обсуждает планы развития Учреждения и иные вопросы, касающиеся функционирования Учреждения и вынесение своего мнения по ним.</p> <p>7. Принимает Положение «Об утверждении порядка, условиях и размерах стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения».</p> <p>8. Избирает состав комиссии по распределению стимулирующих доплат и надбавок.</p> <p>9. Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций.</p> <p>10. Выбирает делегатов на собрание по выборам Управляющего совета один раз в три года.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Центральной ООШ создан методический совет и две творческих объединения:

- ТГ учителей начального и основного общего образования;
- ТГ классных руководителей и руководителей дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОПНОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОПООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений, касающихся федеральных образовательных программ основного общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений, касающихся федеральных образовательных программ начального, основного общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений, касающихся федеральных образовательных программ начального и основного общего образования» (далее – ФОПНОО);
- приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений, касающихся федеральных образовательных программ основного общего и среднего образования» (далее – ФОПНОО);
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования",
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

	я
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной

области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Внесли изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 476, в 5- 9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс - 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс - 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа». Реализуем совместный проект образовательной платформы «АЙСМАРТ» в урочной деятельности. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Центральной ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МКОУ Центральная ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 70 %;
 - педагогических работников – 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1; **обучающихся – 1 человека**
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; **обучающихся – 4 человек**
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1; **обучающихся – 1 человека**
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, **обучающихся -2**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения. Организованы групповые и индивидуальные занятия, на которых узкие специалисты по рекомендации ПМПК осуществляют коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ. В школе функционирует консультативный пункт, который включает в себя несколько направлений работы, одно из них - это обучение и воспитание детей с ОВЗ. За 2024 год по данному направлению обратились 7 родителей (законных представителей).

Критерий	Единица измерения	Показатель
Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);	%	100%
Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами	человек	3
Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ	%	70%
Оснащение кабинетов трудового обучения в	%	60%
Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда	единица	2
Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях:	%	100%
- школьного уровня;	%	100%
- районного уровня;	%	83,3%
- краевого и всероссийского уровней	%	50%
Качество участия детей в конкурсах и мероприятиях:	человек	7
- школьного уровня;	человек	7
- районного уровня;	человек	7
краевого и всероссийского уровней.	человек	7
Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием	%	83,3%
Охват с ОВЗ профорientационными дете	%	100%
й		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности были использованы методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФОП и ФГОС начального и основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения от 12 июля 2023 года № 74229, №74223, №74228).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, в МКОУ Центральной ООШ организовано формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжается реализация плана внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Реализуется федеральный план внеурочной деятельности ООО профориентационному направлению «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 -х классах по 1 часу в неделю. Для обучающихся 5 класса проводилось внеурочное занятия по профориентации «В мире профессий».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического творчества.

Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС МКОУ Центральная ООШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, что составляет:

- 1320 часов на уровне НОО;
- 1750 часов на уровне ООО;

**План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ
Центральной ООШ
на 2025-2026 учебный год**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Центральная основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Азбука речи	1	1	0	0
В мире профессий	1	1	1	1
ЮИД. В жизни по безопасной дороге.	0	0	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Быстрее! Выше! Сильнее!	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности ФГОС ООО
МКОУ Центральная ООШ
на 2025-2026 учебный год
План внеурочной деятельности (недельный)**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Центральная основная общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Школьный Медиа Центр	1	1	1	1	0
В мире профессий	1	0	0	0	0
Россия мои горизонты	0	1	1	1	1
Школьная служба примирения	1	1	1	1	1
Начальная военная подготовка	1	1	1	1	1
Школьный музей	0	0	0	0	1
Быстрее! Выше! Сильнее!	0	0	0	0	1
Движение Первых	1	1	1	1	0
Я- волонтер	1	1	1	1	1
ЮИД. В жизни по безопасной дороге.	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1
«ДЮП. Пожарная Безопасность»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны новые рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий, классные руководители используют в работе представленные видеоролики, презентации, интерактивные задания и рабочие листы.

С сентября 2023 года и продолжается по сегодняшний день в МКОУ Центральной ООШ реализация программы «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Реализует данное направление учителя начальных классов Величко Е. И., Зуйкина Е.В., Ерохина Н. В., Корнетова Т. В.. Учащиеся 1-4 классов в полном составе официально зарегистрированы на сайте Движение Первых, где проходят такие треки, как «Орленок-эрудит», «Орленок-хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог».

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества указом Президента Российской Федерации В.В. Путина. В рамках этого года в школе был осуществлен ряд мероприятий, совместно с родителями (законными представителями): уроки мужества «Сила и защита», выставка рисунков «О Родине с любовью», мероприятие ко Дню защитника Отечества, классные часы «Сила и Мужество», цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» Темы, посвященные защитникам отечества, патриотическому воспитанию ценностям и традициям, акция «Бессмертный полк», «Звезда Героя» конкурсно-игровая программа «Готов к защите Отечества», проведены родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации по вопросам защиты детей, сохранение и укрепление семейных ценностей.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»

- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- ежегодные традиционные праздники;
- торжественные мероприятия;
- социальные проекты.

Работа с родителями в школе реализуется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;
- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний, на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваются опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Центральной ООШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в по данному направлению проведены:

- общешкольные мероприятия («День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и скорби», «День России», сдача комплекса Готов к труду и обороне!», «День Флага РФ», «День народного единства»)
- 9 единых классных часов;
- 11 всероссийских и региональных акций гражданско-патриотической направленности («Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Рисуем Победу», «Забота о героях прошлого», «Обелиск», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Фронтная открытка», «Диктант победы», «Свеча памяти», «Читаем о героя»);

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих у всех классных руководителей. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; внеурочную деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В рамках изучения истории родного края, исторического просвещения задействован потенциал школьных предметов, таких как: Русский язык, Литературное чтение, История, Обществознание, География, Окружающий мир, ОРКСЭ, ОДНКНР, Музыка, ИЗО, Труд, ОБЗР. На уроках используются методические материалы проектов:

- «Православие на Енисее»
- «С чего начинается Родина»
- «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»

- «Сибирская старина»
- «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири»
- «Летопись возрождения».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. В школе действует первичное отделение Движение Первых.

На базе МКОУ Центральной ООШ действует волонтерский отряд. В отряд входят учащиеся 6-9 классов. Все мероприятия и акции, проводимые волонтерским отрядом, требуют от ребят активности, собственной инициативы, и дают возможность почувствовать себя в новой социальной роли. Инициатива в деятельности нашего отряда исходит как «сверху» (социальный запрос взрослых), так и «снизу» (непосредственно от волонтеров). Подготовка волонтеров к различным мероприятиям осуществляется как до включения их в деятельность, так и в период активного участия в деятельности. Развитию инициативы и самостоятельности способствует активное использование метода «равный – равному», когда волонтеры проводят занятия со сверстниками и младшими по возрасту детьми, говорят с ними на одном языке, имеют схожие взгляды и ценности.

Направления волонтерской деятельности.

1. Патриотическое - деятельность, направленная на сохранение исторической памяти, культурного наследия России. Волонтеры при поддержке педагога организатора Колягиной М.Э. поддерживают в порядке памятник воинам-землякам и могилы ветеранов ВОВ в рамках реализации краевой акции «Обелиск». Проводят мероприятия, посвященные Дням воинской славы России: праздник «Многое, забудется, такое - никогда» (9 мая), митинг в «День памяти и скорби» (22 июня), «Уроки мужества» ко дню Героев Отечества, организуют акции памяти жертв Беслана, «Свеча памяти», «Голуби мира», а также: «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Милосердие», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», «Герой нашего времени», «Звезда героя».

2. Экологическое – деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь птицам, животным, озеленение, сбор отходов, экологическое просвещение). Ежегодно волонтеры участвуют в экологических десантах и субботниках по благоустройству села, школы. Проводят выставку подделок из бросового материала, организуют экологическую акцию «Зимняя планета детства», «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек и распространение их на территории школы), проводят эконоуроки, уроки энергосбережения).

3.ЗОЖ – пропаганда идей здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения. Волонтеры отряда - постоянные участники мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, таких всероссийских акций как «Я за ЗОЖ», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Зарница», «Вызов Первых».

В 2025 года МКОУ Центральная ООШ открыли школьный спортивный клуб «Белый мяч».

4. Социальное – деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, пробуждение и развитие нравственных чувств (сострадание, милосердие, гуманность). В рамках этого направления школа сотрудничает с социальными

учреждениями и организациями. Волонтерский отряд совместно с социальным педагогом Калягина Л. А. проводит акцию, где собирали вещи и канцтовары для детей из неблагополучных семей «Помоги пойти учиться», совместно с МБОУ МЦ «Альтаир», МБОУ ДО ДДТ включены в разработку и реализацию общественно-полезных акций, школьных и районных мероприятий, таких как «Марафон добрых дел», «От сердца к сердцу», «Три П: Понимаем, Принимаем, Понимаем». Учащиеся школы оказывают шефскую помощь ветеранам труда, труженикам тыла, вдовам, а также инвалидам. Помимо сотрудничества с организациями, разрабатываемыми реализуем собственные социальные мероприятия и акции: уроки для начальной школы ко Дню Матери, Дню пожилых людей, уроки Доброты, оформление тематических выставок работ учащихся, традиционная Неделя Добра.

Школа обладает огромным потенциалом включения учащихся в социально значимую деятельность, ее планирование и реализацию. Интеграция волонтерской деятельности в образовательный процесс повышает духовно-нравственную культуру, расширяет кругозор и воспитывает у каждого обучающегося позитивное и заинтересованное восприятие проблем современного человечества. Участие учащихся в волонтерском движении способствует нравственно-эстетическому развитию, оказывает воздействие на духовное становление личности.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ Центральной ООШ в 2025 году составил 82 процента.

В школе реализуется дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- художественная («Ручное творчество», «Умелочка»);
- физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка», «Белая ладья»);
- социально-гуманитарная («Мир увлекательных открытий»)
- естественно-научная («Интересное рядом»).

В школе организовано объединение «Ручное творчество», разработана программа дополнительного образования. Руководитель художественной студии – педагог дополнительного образования Ерохин В.В. Составлено расписание занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В МКОУ Центральной ООШ организован школьный спортивный клуб «Белый мяч». В ШСК в первом полугодии занято 28 обучающихся, а также 6 человек категории взрослого населения.

Для успешной работы ШСК необходимо строительство спортивного зала с оснащенной материально-технической базой.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось и обучающиеся с удовольствием посещают занятия дополнительного образования.

Об распространении инфекционных заболеваний

МКОУ Центральная ООШ в течение 2025 года продолжилась профилактика по распространению инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- Разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала

максимально безопасные условия приема пищи;

- Разместили на сайте МКОУ Центральной ООШ необходимую информацию об профилактических мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34

недели, 9-е – с учетом экзаменационного периода. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов

. Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь– май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Движение учащихся за 2025 год

	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу
Прибыли			
Выбыли			

Результативность образовательного процесса

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	4 четверть 2024-2025
Количество учащихся				

Начало 4 четверти	21	31	-	52
Конец 4 четверти	21	31	-	52
Движение учащихся				
Прибыло	0	0	-	0
Выбыло	0	0	-	0
Аттестация учащихся по итогам 1 четверти				
Всего аттестовано	18	31	-	49
На «5»	-	-	-	-
На «4» и «5»	8	8	-	16
Содной «4»	-	-	-	-
С одной «3»	2	1	-	3
Не успевают по 2 и более предметам (каким?)	0	0	-	0
Не аттестовывались (причина)	3 (1 класс)	0	-	3
Качество знаний	44,4%	26 %	-	33 %
Успеваемость	100 %	100 %	-	100 %

% качества знаний За 4 четверть 2024-2025 учебный год	33 %
--	------

Кол-во уч-ся, которые пропустили занятия	Кол-во пропущенных уроков	Кол-во пропущенных уроков на 1 чел.
12	432	36

Кол-во учащихся на начало четверти / на конец обучающихся по адаптированным программам	Кол-во учащихся / % от числа аттестуемых окончили на «5» и «4»			Кол-во неуспевающих учащихся			Пропущено уроков за четверть			Из них без уважительных причин		
	1-4 кл	5-9 кл.	ВСЕГО	1-4 кл	5-9 кл.	ВСЕГО	1-4 кл	5-9 кл.	ВСЕГО	1-4 кл	5-9 кл.	ВСЕГО
1/1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

% качества знаний За 1 четверть 2024-2025 уч.г.	% качества знаний За 2 четверть 2024-2025уч.г.	% качества знаний За 3 четверть 2024-2025уч.г.	% качества знаний За 4 четверть 2024-2025уч.г.	%качества знаний за2024-2025 уч.г.
27%	30,6%	29%	33%	33%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 3 лет наблюдается динамика качества образования, в 2023 учебном году качество составляло - 42 %, в 2024 - 42 %, в 2025 – 33%. В 2023 количество детей с 1 «3» было 2, в 2024 – 0, в 2025 -3. По каждому ребенку с 1 «3», с 1 «4» учителями-предметниками был составлен индивидуальный план по ликвидации пробелов в том или ином предмете, что способствовало качественному изменению в обучении.

Однако, необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения качества образования.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Центральной ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдавали ОГЭ по предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору – биология, обществознание, география

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100%	60%	3	100%	40%	3

Также 6 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	16,6%	3	100%
Обществознание	5	0%	3	100 %
География	2	50%	3	100%

Не все девятиклассники Школы закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании – 6.

Выводы о результатах ГИА-9:

Обучающиеся 9-х показали удовлетворительные результаты ГИА по всем обязательным предметам.

ВПР

Предмет	Класс	Количество учащихся, участ. в ВПР	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость %	Качество %	Понижили отметку, %	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку, %
			«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4	5	0	2	1	0	100%	33%	0%	0%	100%
Математика	4	5	0	2	1	0	100%	33%	0%	40%	60%
Выборочный предмет (Биология)	4	5	0	2	1	0	100%	33%	0%	0%	100%
Русский язык	5	5	0	2	3	0	100%	60%	20%	0%	100%
Математика	5	5	0	3	3	0	100%	50%	20%	0%	100%
Биология	5	5	0	4	1	0	100%	20%	60%	0%	20%

История	5	5	0	4	2	0	100%	33%	0%	0%	100%
Русский язык	6	4	0	3	1	1	100%	40%	0%	0%	100%
Математика	6	4	0	3	1	0	100%	25%	0%	0%	100%
История	6	4	0	2	1	2	100%	60%	40%	20%	0%
География	6	4	0	3	1	1	100%	40%	20%	20%	40%
Русский язык	7	9	0	5	4	0	100%	44%	0%	0%	100%
Математика	7	8	0	5	3	0	100%	38%	0%	0%	100%
Биология	7	7	0	4	3	0	100%	43%	14,29%	14,29%	71,43%
История	7	9	0	6	3	0	100%	33%	11,11%	0%	88,89%
Русский язык	8	7	0	6	1	0	100%	14%	14,2%	0%	85,8%
Математика	8	7	0	5	2	0	100%	0%	0%	0%	100%
Физика	8	7	0	6	1	0	100%	14%	28%	0%	71,4%
Обществознание	8		0	6	1	0	100%	14%	42,8%	0%	57,2%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

ОТЧЕТ о проведении в 2024/2025 учебном году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020 г. № 678 Приказ Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

В соответствии с графиком, утвержденным Отделом образования Идринского района» в школах района с 19 сентября 2024 г по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 25 школьника 4-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких

олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций.

Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МКОУ Центральная ООШ в разделе ВсОШ.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Название МОУ	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МКОУ Центральная ООШ	25	71,4	2	4	5	2	6	6	0	0

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	3			1	1	1	0	0	1	0
История	13	2	6	1	4	2	0	0	1	3
Математика	10	1	2	1	3	1	0	0	0	1
Английский язык	6	0	2	0	2	2	0	0	1	1
Русский язык	8	2	2	0	2	2	0	0	0	3
Литература	10	1	3	2	3	1	0	0	0	1
Биология	11	3	3	0	4	1	0	0	0	4
Информатика										
Технология	9	2	2	1	2	2	0	0	0	0
ОБЗР	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Физическая культура	5	2	0	1	1	1	0	0	0	1
Обществознание	10	0	4	1	2	3	0	0	0	4
Химия	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1
География	19	6	4	3	4	2	0	0	3	11
ИТОГО:	25	17	26	10	26	18	0	0	7	30

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: история – 13 чел., математика – 10 чел., география – 19 человек, литература – 10 чел., обществознание – 01 чел., биология – 11 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия – 2 чел., физика - 3 чел., английский язык – 6 чел. ОБЗР – 2чел, физическая культура- 5 чел.
- Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:
 - общее количество участников увеличилось на 2 чел.;
 - количество победителей и призеров уменьшилось на 2 чел.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах

регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Руководитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дроги»	Всероссийский	1-9 классы 100% Крумет Анастасия – победитель Мошкина Оксана – победитель Мошкин Евгений – победитель	
Конкурс «Я могу, я умею» для детей с ОВЗ	Районный	Мошкин Роман – 1 место Храмцов Игорь – участие Ефремов Артём – участие Каченко Николай – участие	
Районный конкурс «Летягинский чтение»	Районный	Мошкина Оксана – 2 место	
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	1-9 классы 100% - участие	
Всероссийский конкурс «Дети одной Реки»	Всероссийский	Чудаева М.-участие Платыч Н.-участие	
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийская	1-9 класс	
Районный туристический конкурс «Туристический - слет».	Мальчики. Мошкин Евгений Каченко Николай Гурьев Матвей Щулина Александра Старцева Анастасия Чудаева Марина	Командное. 2-место – ориентирование. техника туризма. Участие-девочки.	
Конкурс чтецов «Страница – 2026»	Районный	Щулина А.- участие	
Краевой творческий конкурс «Моё село. История о людях: семейные заметки»	Краевой	Мошкина О. -участие	
Всероссийская акция «Оберегающие сердца»	Всероссийская акция	1-9 кл. - Участие	

Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийская	1 – 9 класс	
Районные соревнования «Осенний кросс»	Районный	Араштаев Костя 2-место Кирбижекова Вероника 2-место Метелев Дима - 2-место Мошкина Оксана-2-место	Захаров Ю.Н.
Районный туристический конкурс «Туристический - слет».	Мальчики. Мошкин Евгений Каченко Николай Гурьев Матвей Щулина Александра Старцева Анастасия Чудаева Марина	Командное. 3-место – ориентирование. техника туризма. Участие-девочки.	Захаров Ю.Н.
Районные соревнования «Весенний кросс»	Араштаев Костя Мошкина Евгений Кирбижекова Вероника Метелев Дима Мошкина Оксана Старцева Анастасия	2-место Участие Участие Участие Участие Участие 2 место	.
Районный конкурс чтецов «Мы славим женщину»	Дейкова М. Мошкина О. Метелев Д.	Участие	
Районный конкурс «Белая ладья»	Метелев А. Кирбижекова В. Кирбижеков Т.	Участие	
Краевой конкурс «Наука и молодежь Красноярья – шаг в будущее»	Фоменко В.	участие	
Районный конкурс «Ученик года»	Щулина А.	Участие	

Районный конкурс «Мой край – моё дело»	Щулина А.	1 место	
--	-----------	---------	--

Реализация профминимума

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов. В период с 02.09.2024 до 30.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Калягина Л. А.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 7 (25%) обучающихся 6–9-х классов	педагог психолог Корнетова Т. В.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов	педагог психолог Корнетова Т. В.
23.09.2025 – 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	педагог психолог Корнетова Т. В.
2024	Профориентационная работа по плану	педагог психолог Корнетова Т. В.

Наша школа с 2023 года принимает участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Красноярского края. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации. Учителем информатики Чирков А.В. и классными руководителями в 2025 году были проведены мероприятия, в рамках всероссийской образовательной акции «Урок цифры-2025». Все мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач: повысить интерес обучающихся к изучению информатики и программирования; осознать необходимость и доступность изучения информатики и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке; повысить престижность ИТ-специальностей; развить алгоритмический и объектный стиль мышления; привлечь обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ Таблица. Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 класса в 2025 году

Всего о вып ускн ико в	Окон чил и с о справ к ой	Полу чил и аттес тат	Окончи л и со свидете льств ом	Деятельность после выпуска								
				По ст С У З	По ст В УЗ	Пост уп л. н а курс ы	В 10 кл ас с	В вечер ню ю школ у	Не учатс я и не работ аю т	Вые зда пред ел ы РФ	Колония , спецучр еждение	Др уг ое
7	0	6	1	4	0	0	3	0	0	0	0	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Центральной ООШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Центральной ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х – 5 –х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (98% от общего числа родителей 1–9-х классов). 100% родителей (законных представителей) удовлетворены работой МКОУ Центральной ООШ. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023года.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 4 –внешних совместителей. Из них 1 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом

университете, остальное количество – высшее образование.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что процент аттестации педагогических работников МКОУ Центральной ООШ на 2025 год выглядит следующим образом, из 15 педагогов имеют:

Первая КК	Высшая КК	Соответствие занимаемой должности	Без КК
13 чел. – 93%	0	0	1

В школе создаются условия для самосовершенствования деятельности учителя, повышения его профессионального уровня. Повышение квалификации учителей в 2025 год проводилось в разных формах: традиционной – на курсах КИПК, а также дистанционно. 100% педагогов имеют повышение квалификации 1 раз в три года по каждому направлению своей деятельности.

Ф.И.О.	Образовательная организация, где проходили курсы	Название программы курсовой подготовки	Количество часов	Формат обучения Очно/Дистанционн о/очно-заочное	Месяц, Год прохождения
Величко Елена Ивановна	ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 часов	Дистанционно	21.08.24г.
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Быстрый старт в искусственный интеллект	72 часа	Дистанционно	14.10.24г.
	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт	«Разговоры о важном: освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	24 часа	Дистанционно	29.07.24 г.
	ООО «Федерация развития образования»	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	144 часа	Дистанционно	19.08.24г.

		соответствии с ФГОС и ФАОП»			
Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт		«Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180 часов	Дистанционно	21.08.24г.
Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт		«Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения»	144 часов	Дистанционно	29.01.24г.
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»		«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	72 часа	Дистанционно	Декабрь, 2024г.
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Детско-юношеский центр»		«Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательн	140 часов	Дистанционно	Март 2026 г.

		ой организации»			
	Краевое государственное автономное дополнительное профессиональное образование «Красноярский институт развития образования»	«Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа»	48 часов	дистанционно	17.11.25
Серпокрылова Елена Владимировна	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» город Иркутск	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	дистанционно	21 апреля 2023 г
	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» город Екатеринбург	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	дистанционно	2 октября 2024 г
	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» город Новосибирск	«Основы здорового питания детей школьного возраста»	15	дистанционно	2023 год
	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» город Красноярск	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей русского языка литературы)	36	очно	04 апреля 2024 г
Цоль Валерия Александровна	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»»	24	Очно-заочный	Октябрь 2025-ноябрь 2025

	Федеральное Государственное бюджетное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (ФГБНУ «ИИДСВ»)	«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности ”Разговоры о важном”»	24	Очно-заочный	Октябрь 2025-ноябрь 2025
	ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72	Дистанционно	Март 2026
Зуйкина Елена Васильевна	Университет Просвещения РФ	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования . Специальная (коррекционная)	144	Дистанционно	10.02.2025
	Педагогический университет РФ	педагогика. Специальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС и ФАОП	144	Дистанционно	20.01.2025
	Педагогический университет РФ	Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФООП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения»	144	Дистанционно	13.02.2025
	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	Педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024	36	Дистанционно	10.02.2025
	«Федеральный институт повышения квалификации»	Преподавание ОРКСЭ: лучшие педагогические практики, методики, модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024	16	Дистанционно	21.10.2024
	Институт государственного и муниципального уровня	Преподавание русского языка: лучшие педагогические практики, методики,	72	Очно	27.11.2024
	Институт государственного		216	Очно	30.01.2023

	и муниципального уровня	<p>модели обучения в условиях реализации обновленных ФООП и ФГОС 2024</p> <p>Оказание первой помощи в образовательной организации</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков.</p> <p>Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>			30.01.2023
Сырыгина Я В.	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального	Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	560	Очно- заочно	Май, 2025

	заказа»				
	ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет	Специалист по противопожарной профилактике	360	заочно	Декабрь, 2023
	ФГАОУ ВО сибирский федеральный университет	Сеть интернета в противодействии террористическим угрозам	16	очно	Июнь, 2023
	ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	36	дистанционно	Сентябрь, 2024
	ООО Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления	36	дистанционно	январь, 2024
	ООО УЧИЛАБ	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	дистанционно	октябрь, 2024
	КИПК	Аналитическая деятельность в управлении школой	32	очно	Март, 2024
	КИПК	Адаптивное обучение с применением отечественных цифровых платформ ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»	48	очно	ноябрь, 2025
	КИПК	Финансовая грамотность в обществознании	24	дистанционно	Декабрь, 2023
	КИПК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках учителя (для учителей обществознания)	36	дистанционно	Февраль, 2024
	КИПК	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в рамках учителя (для учителей истории)	36	дистанционно	Февраль, 2024
Величко Наталья	ФГАОУ ДПО «Академия	«Разговоры о важном»: Система	58	дистанционно	Апрель, 2023

Николаев на	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	работы классного руководителя (куратора)			
	ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Оказание первой помощи»	16	дистанционно	Апрель, 2023
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	36	дистанционно	Апрель, 2023
	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях	36	дистанционно	Апрель, 2023
	АО Издательство «Просвещение»	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7 классе	18	дистанционно	Сентябрь, 2023
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Проектируем школу будущего»	36	очно	Июнь, 2023
	Московский физико-технический институт	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	дистанционно	Октябрь, 2023

(национальный исследовательский университет)				
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования»	Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя (для учителей физики)	36	дистанционно	Март, 2024
ООО «Федерация развития образования»	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП»	144	дистанционно	Август, 2024
ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	дистанционно	Сентябрь, 2024
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16	дистанционно	Ноябрь, 2024
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль –	48	дистанционно	Ноябрь, 2025

	работников Образования	педагогический работник»			
	Научно- производственное объединение ПрофЭкспортСоф т	«Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетни х»	36	дистанционно	Ноябрь, 2025
Колягина М.Э.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	72	Дистанционно	Ноябрь, 2023
	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	«Адаптация образовательной программы для детей ОВЗ и трудностями обучения»	72	Дистанционно	Ноябрь, 2023
	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	Дистанционно	Октябрь, 2024
	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования	«Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода»	72	Очно	Апрель, 2024
	Национальный центр информационног о противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтомат ика»	«Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде»	150	Дистанционно	Август, 2024
	Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	144	Дистанционно	Август, 2024

	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	144	Дистанционно	Август, 2025
	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Дистанционно	Сентябрь, 2025
Калягина Людмила Анатольевна	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования	«Проектируем школу будущего»	36	очно	Июнь, 2023
	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Быстрый старт в искусственный интеллект	36	дистанционно	Октябрь, 2023
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	72	очно	Март, 2024
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей химии)»		дистанционно	Январь, 2024
	КГАУ ДПО «Красноярский	«Реализация требований	72	дистанционно	Март, 2024

	краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования	обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей биологии)»			
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Образования	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей географии)»	72	дистанционно	Апрель, 2024
	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч занятий»	«Безопасность и антитеррорстическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	36	дистанционно	Сентябрь, 2024
	ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	дистанционно	Сентябрь, 2024
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»		дистанционно	Сентябрь, 2024
Трепачёва Татьяна Петровна	ООО «Современные Технологии Безопасности»	«Оказание первой помощи»	36	дистанционно	Сентябрь, 2024
	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	«Разговоры о важном»: Система работы классного руководителя (куратора)	58	дистанционно	Май, 2023

	профессионально го развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»				
	ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»			Май,2024
	Частное учреждение дополнительного профессионально го образования «Федеральный институт повышения квалификации»	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»			2024
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании, г. Екатеринбург.	«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и концепции психолого-педагогического сопровождения»			Март, 2025
Ерохина Наталия Витальевна	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора , г. Новосибирск	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15	дистанционно	2023 г.
	Всероссийский Форум «Педагоги	«Антитеррористическая защищенность и	36	дистанционно	2023 г.

России: инновации в образовании»	профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»			
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	дистанционно	21 апреля 2023 г.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	58	дистанционно	22 мая 2023 г.
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	«Специфика преподавания иностранного языка в контексте реализации ФГОС от 2021 года: анализируем изменения и планируем реализацию»	72	дистанционно	17 июня 2023 г.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) г.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	дистанционно	2 октября 2023 г.

	Москва				
	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», г. Екатеринбург	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	дистанционно	8 октября 2024 г.
	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки профессиональных рисков»	16	дистанционно	27 ноября 2024 г.
	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	дистанционно	23 апреля 2025 г.
	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТ СОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», г. Брянск	«Профессиональная деятельность и компетенции учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФОП НОО и ФГОС НОО 2024. Лучшие педагогические практики, методики, модели обучения»	144	дистанционно	18 мая 2025 г.
	Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единый урок.рф»	«Аспекты применения ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности»	72	дистанционно	22 мая 2025 г.
Корнетова Татьяна Викторовна	Красноярский институт повышения квалификации, г. Красноярск	«Медиация: Особенности применения медиации в образовательной организации»	72	Очно	Декабрь, 2023
	ООО «Учи.ру», г. Москва	«Профориентация школьников: как учителю выявлять	36	Дистанционно	Декабрь, 2023

		talantы и способности учеников»			
	ООО «Учи.ру», г. Москва	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	72	Дистанционно	Ноябрь, 2023
	ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Дистанционно	Апрель, 2023
	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	72	Дистанционно	Ноябрь, 2023
	Педагоги России: инновации в образовании	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36	Дистанционно	2023
	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань	«Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»	72	Дистанционно	Декабрь, 2023
	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	«Школьные службы примирения и восстановительная медиация»	72	Дистанционно	Июль, 2023
	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб», г. Екатеринбург	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	Дистанционно	Октябрь, 2024
	Красноярский институт повышения квалификации, г. Красноярск	«Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода»	72	Очно	Апрель, 2024
	ЧУ ДПО «ФИПК», г. Барнаул	«Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных	16	Дистанционно	Ноябрь, 2024

		и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»			
	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет педагогических инноваций РФ» г. Брянск	«Инклюзивное образование 2024-2025: работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции учителя специальной (коррекционной) педагогике»	144	Дистанционно	Март, 2025
	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования», г. Красноярск	«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	72	Дистанционно	2025
	Красноярский институт повышения квалификации, г.Красноярск	«Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы»	72	Дистанционно	Апрель, 2026
Корнетова Татьяна Васильевна	Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16ч.	Дистанционно/ заочное	апрель 2023г
	ООО «Московский институт профессиональной	«Особенности введения и реализации	36ч.	Дистанционно/ заочное	Июль 2023г.

	<p>переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в</p>	<p>обновленного ФГОС НОО»</p> <p>«Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО»</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации»</p> <p>«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в реализации ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>«Использование</p>	<p>24ч</p> <p>36ч.</p> <p>36ч.</p> <p>36ч.</p>	<p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p>	<p>Ноябрь 2023г.</p> <p>Октябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>образовании»</p> <p>«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p>	<p>нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»</p> <p>«Организация и функционирование цифровой образовательной среды школы на платформе ФГИС «Моя школа» (роль-педагогический работник)</p> <p>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p> <p>«Использование(применение средств индивидуальной защиты»</p> <p>«Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ</p>	<p>48ч.</p> <p>16ч.</p> <p>16ч.</p> <p>16ч.</p> <p>40ч.</p>	<p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p> <p>Дистанционно/заочное</p>	<p>Ноябрь 2025г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации»</p>	<p>при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»</p> <p>« Повышение квалификации для руководителей организаций. Лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты . в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности и взрывопожарности, взрывопожарности, пожарности»</p>			
--	---	---	--	--	--

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего и основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второй ступени. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно- тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1151 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 153 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	270	497	1 151
из него:				
учебники	02	270	497	1 080
учебные пособия	03	0	0	66
художественная литература	04	0	0	0
справочный материал	05	0	0	5
Из строки 01:				
печатные издания	06	270	497	1 151
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	0

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к сети Интернет	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	65
Число посетителей, человек	05	153
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	да
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	нет

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Приказ Минпросвещения от 21.07.2023г №556 «О внесении изменений в приложении №1 и №2 к приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты, кабинеты административного персонала и службы сопровождения, столовая. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Раздел 2. Информационная база организации
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	27	4	4
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	20	4	4
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	20	4	4
имеющие доступ к сети Интернет	05	20	4	4
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	20	4	4
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	9		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ Центральной ООШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Центральная ООШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Центральной ООШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ Центральной ООШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы ит.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Центральной ООШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ООШ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА
2025 ГОД

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 14,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	0человека/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек/79,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м.