Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Физической культуре» 1-4 классы. ФГОС НОО

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Новоберёзовской СОШ, «**Рабочая программа. Физическая культура. Предметная линия учебников. М.Я. Виленского, В.И.Ляха, А.А.Зданевича.** Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2010. Специальными целями преподавания физической культуры в школе является формирование разносторонней физически развитой личности, основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности по средствам освоения двигательной деятельности и организации активного отдыха.

2. **Цель изучения учебного предмета.**

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

1. укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры
3. развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
4. формировать знания о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей
5. выработать представление об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил технике безопасности во время занятий
6. формировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыки здорового и безопасного образа жизни
7. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений
8. обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

3. **Структура учебного предмета.**

1-4 классы имеют физкультурно - оздоровительную направленность, включают в содержание обучения следующие разделы:

Теоретические знания:

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение олимпийских игр и олимпийского движения. История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов

на олимпийских играх. Характеристика видов спорта входящих в программу. Режим дня и его основное содержание. Первая помощь и самопомощь во время занятий физической культурой и спортом.

Легкая атлетика:

Прыжки в длину согнув ноги с разбега. Прыжки в высоту способом перешагивания. Метание малого мяча на дальность. Метание малого мяча в цель. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие дистанции.

Спортивные игры:

Волейбол: стойки, перемещения, приемы и передачи мяча, верхняя и нижняя прямая подача, тактика игры. Баскетбол: ведение мяча, ловля и передачи мяча, бросок в кольцо, бросок в кольцо в движении, тактика игры. Футбол: техника передвижений, остановок, поворотов и стоек, удары по мячу, остановки мяча, удары по воротам, тактика игры.

Гимнастика:

Висы, упоры, акробатические упражнения, опорные прыжки.

Лыжная подготовка:

Ходы: одновременные, попеременные, одношажные, двушажные. Спуски со склонов подъемы на склон, торможение, повороты.

Вариативная часть:

Развитие быстроты, выносливости, катание на коньках, передвижение на коньках, одноопорное скольжение. Развитие координации, выносливости, закаливание организма.

4. **Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно – иллюстративное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

5. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны научится:

1. выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
2. выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
3. выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.
4. планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
5. соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
6. использовать физическую культуры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням: