

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Идринского района Красноярского края

Центральная основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей

Н.Н. Величко
Протокол №1 от
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора

Я.В. Сырыгина
Приказ №61/2/01-03
от «29» августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ»

для обучающихся 1– 4 классов

п. Центральный 2023

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности разработана на основе проекта «Киноуроки в школах России», предназначена для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Проект заключается в создании «киноуроков» - детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Знакомясь с нравственным содержанием фильмов о добре, труде, самокритике, терпимости, сострадании, отзывчивости школьники начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

Образовательная программа «Киноуроки» относится к духовно-нравственному направлению и ориентирована на социально-культурное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей. Программа способствует развитию у детей духовности, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует ценностям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно – нравственное его совершенствование.

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и направлена на реализацию одной из важнейших задач - освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Для реализации данной программы используется учебно – методический комплекс под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А. АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018 г.

Цель- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение **следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание курсавнеурочной деятельности

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ».
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

1 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальный проект «Открытие радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». Знакомство с понятием зависть, радость за другого. Самоанализ: могу ли я приносить радость людям? Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальный творческий проект. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость. Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество. Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог». Социальный проект.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается»

2 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление

поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»

3 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок«Песня ветра»». Знакомство с понятием: дружелюбие.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность

Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Фильм «8 Марта»(понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

4 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.

Социальный проект «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.

Социальная практика.

Тема 4. Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием:

благодарность, признательность

Социальный проект «Подари тепло людям».

Тема 5. Просмотр фильма «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие.

Социальный проект «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Фильм «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

- приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;
- результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе общественно – полезных дел, основанных на пройденных духовно – нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающий получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщения в устной;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Классная комната, оборудованная аудио и видео аппаратурой, ПК, проектором, таблицами (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения).

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4);
3. Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
4. Национальная доктрина образования;
5. Международная конвенция «О правах ребенка»;
6. «Всеобщая декларация прав человека»;
7. Гражданский кодекс РФ;
8. «Основы законодательства РФ о культуре»;
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006/2010 годы»;
10. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» 2009г.
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
12. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. – М. 1987.
13. Григорьев Д.В. Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. - М.2010 г.
14. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2006. 15. Гиппиус С.В. Гимнастика чувств. – М. 1967