

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа

Утверждаю:
Директор школы _____ Я.В.Сырыгина
Приказ № 74/1/01-03 от 27.08.2025г

**Учебный план ФАООП УО
(вариант 1)
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год**

п. Центральный, 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с нарушением интеллекта по варианту 1 МКОУ Центральная ООШ определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3039 до 3732 академических часов на первом этапе обучения (1—4-й или 1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

**Индивидуальный учебный план
1 класс (ФАОП НОО УО вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
		Индивидуальная работа с учителем	Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка обучающегося	
Обязательная часть					
Язык речевая практика	Русский язык	2	1	102	итоговое контрольное списывание
	Чтение	1	2	102	
	Речевая практика	0	2	68	
Математика и информатика	Математика	2	1	102	Итоговая контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	68	итоговое тестирование
Искусство	Музыка	0,5	1,5	68	итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	34	
Технология	Ручной труд	0,5	1,5	68	итоговая творческая работа
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2,5	102	Сдача нормативов
Итого:		8	13	693	
Часть, формируемая участниками образовательных организаций		-	-		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		21		693	
Коррекционно - развивающие занятия		6		170	
Ритмика		1		34	

Занятия с логопедом	3		102	
Занятия с дефектологом	2		68	
Внеурочная деятельность	4		170	
Разговоры о важном	1		34	
Азбука речи	1		34	
В мире профессий	1		34	
Орлята России	1		34	